



Referat af uanmeldt pædagogisk tilsyn i Solsikken

Det uanmeldte pædagogiske tilsyn tager afsæt i rapporten fra det anmeldte pædagogiske tilsyn og observationsguiden.

Den pædagogiske praksis observeres på baggrund af temaerne for udviklings- og opfølgningsskridt fra det anmeldte pædagogiske tilsyn, samt den overordnede vurdering af det pædagogiske læringsmiljø.

Ved opfølgningsskridterne vil dagtilbuddet opfølgningsplan ligeledes indgå som afsæt for observationen.

Dato for tilsyn:	8. juni 2026
Tilsynsførende:	Karina Møller Hansen

Tilsynsførendes vurdering af det pædagogiske læringsmiljø

Under det uanmeldte tilsyn observeres det, at børn og pædagogiske medarbejdere er fordelt på stuerne samt på legepladsen, mens én gruppe er på tur uden for huset.

Der arbejdes fælles på tværs af huset med *De tre Bukke Bruse*. Læringsmiljøerne bærer tydeligt præg af dette fælles pædagogiske fokus. Elementer fra fortællingen er visuelt tilgængelige på stuerne, blandt andet i form af vinduesmaling, ophængte sider fra bogen samt materialer, der understøtter fortællingens handling og tematik. Det observeres, at børnene har et kendskab til fortællingen og integrerer elementer herfra i deres leg. F.eks. ses børn på legepladsen, der tramper på broen og gengiver replikker fra historien.

Der observeres pædagogiske medarbejdere, som fremstår nærværende, omsorgsfulde og engagerede i samspillet med børnene. Samtidig ses der differentierede læringsmiljøer, der i varierende grad er tilpasset børnenes individuelle behov og forudsætninger.

I dialog med de pædagogiske medarbejdere fortæller de, at der arbejdes målrettet med deres udviklingspunkt på personalemøder. De beskriver hvordan der arbejdes med at skabe øget plads til børnenes egne initiativer og med en bevidsthed om at være foran børnene hele tiden. Under det anmeldte tilsyn observeres en situation, hvor der er optakt til en potentiel konflikt i en børnegruppe. Den pædagogiske medarbejder positionerer sig tæt på situationen, men afventer og giver børnene mulighed for selv at håndtere det opståede. Situationen udvikler sig uden eskalation, og børnene fortsætter legen. Den pædagogiske medarbejder giver som eksempel, at man tidligere i højere grad ville have grebet ind, men at man nu arbejder bevidst med at understøtte børnenes egen konflikthåndtering.

Konklusion:

Det uanmeldte pædagogisk tilsyn giver ikke anledning til yderligere opfølgning. Den tilsynsførende observerer og føre tilsyn jf. § 83 og dagtilbudsloven. Den observerede pædagogiske praksis giver ikke anledning til en særlig opmærksomhed i forhold til de to tilbud.

Konklusion fra det anmeldte pædagogiske tilsyn:

Udviklingspunkter:	Børnefællesskaber & Børn i udsatte positioner: Hvordan kan Solsikken skabe en balance mellem at være foran barnet og på den anden side give plads til børnenes selvstændighed og egne initiativer?
Kommentar: Det vurderes, at Solsikken arbejder systematisk og konstruktivt med deres udviklingspunkt. Der identificeres både i observationer og i dialog tegn på, at dagtilbuddet er i en aktiv udviklingsproces, hvor den pædagogiske refleksion og bevidsthed om egen praksis er under forankring.	